

## TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN TURISMO DE INTERESES ESPECIALES

El **Técnico de Nivel Superior en Turismo de Intereses especiales** está capacitado para diseñar y gestionar servicios, productos y rutas turísticas con altos estándares de calidad y orientación a la satisfacción del turista. Posee capacidades para guiar, orientar y atender a grupo de personas en inglés y español, tanto en servicios relacionados al hospedaje como en actividades outdoor.

Es capaz de alcanzar elevados niveles de desempeño en ambientes seguros y colaborativos de trabajo, por su positivismo y capacidad para enfrentar los problemas como desafío, en un contexto regional, nacional o global. Su consciencia social, actitud emprendedora y comportamiento ético lo proyectan como un profesional Integro y comprometido con el desarrollo de su Región.



**DURACIÓN:** 5 SEMESTRES  
INCLUIDO PRÁCTICA Y PROCESO DE TITULACIÓN

**MODALIDAD:** TRADICIONAL / WORKCLASS  
JORNADA DIURNA JORNADA VESPERTINA

# 1 SEMESTRE

# 2 SEMESTRE

# 3 SEMESTRE

# 4 SEMESTRE

# 5 SEMESTRE

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

INTRODUCCIÓN AL TURISMO

CULTURA Y PATRIMONIO

TURISMO DE INTERESES ESPECIALES I

TURISMO DE INTERESES ESPECIALES II

INTEGRACIÓN TURÍSTICA TERRITORIAL

GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS TURÍSTICOS

ADMINISTRACIÓN APLICADA AL TURISMO

COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y EXPERIENCIAS TURÍSTICAS

ROL DEL GUÍA DE TURISMO

TÉCNICAS DE SERVICIO Y RECEPCIÓN

ELECTIVO DISCIPLINAR I O PORTUGUÉS I

ELECTIVO DISCIPLINAR II O PORTUGUÉS II

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

NIVELACIÓN MATEMÁTICA

ECONOMÍA PARA EL DESARROLLO REGIONAL

TALLER DE COMUNICACIÓN PARA EL LIDERAZGO COLABORATIVO.

TIC

COMPETENCIAS SELLOS

TALLER APRESTO LABORAL

TALLER DE INSERCIÓN LABORAL

ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

TALLER DE PROYECTO APLICADO

ECONOMÍA PARA EL DESARROLLO REGIONAL

TALLER DE COMUNICACIÓN PARA EL LIDERAZGO COLABORATIVO

INGLÉS

INGLÉS I

INGLÉS II

INGLÉS III

INGLÉS IV

CERTIFICACIÓN INGLÉS TOEIC

PRÁCTICA Y PROCESO DE TITULACIÓN

VINCULACIÓN ACTIVA CON EL ENTORNO

